

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины. Изучить фундаментальные биологические механизмы жизнедеятельности живых систем и основанные на них вопросы антропогенетики, онтогенеза, гомеостаза, популяционной генетики и экологии человека, а также овладеть навыками научно-исследовательской и практической работы в исследовательской лаборатории.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение фундаментальными теориями биологии (клеточная, генная, хромосомная, эволюционная, теория возникновения жизни на Земле, теория происхождения человека);
- овладение основными понятиями современной биологии;
- овладение системным и историческим подходами к изучению многоуровневых живых систем как результата эволюционного процесса;
- овладение понятием «биологическое наследство человека» как определяющей основой физического и психического здоровья;
- овладение навыками познавательной работы с биологическими объектами, ознакомление с методами и подходами к их изучению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Общая биология» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия». Дисциплина «Общая биология» является предшествующей для изучения дисциплин: Анатомия, Биохимия, Фетальная анатомия, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Судебная медицина, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Сестринское дело, Неонатология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Параллельно с дисциплиной «Общая биология» освоение ОПК-5 осуществляется в курсах следующих дисциплин: Гистология, эмбриология, цитология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.
- **уметь:** дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии.
- **владеть:** навыками работы с микроскопом. Навыками отображения изучаемых объектов на рисунках. Навыками анализа электронограмм. Подходами к решению генетических задач. Стандартными обозначениями для составления родословных.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля — собеседование на занятии, тестирование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: оформление альбома микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).